

EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO EM SAÚDE: PROTEÇÃO SOLAR EM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE COLATINA - ES

Clara Tavares Carminati¹, Edislan Silva Santos¹, Emily Nogueira Küster¹, Iza Sherlen dos Santos Coração¹, Ryane Cambui Silva¹, Sebastião Fiorot da Silva¹, Sarah Fernandes Teixeira². ¹Graduando em Medicina - UNESC; ²Formação do orientador, titulação (MSc. ou Dr.), Professor do curso de Medicina – UNESC

INTRODUÇÃO

A exposição solar é caracterizada pela apresentação da pele à luz solar, de modo inconsciente ou não, sendo necessária principalmente para síntese de vitamina D, além de outros processos. Entretanto, o excesso pode causar riscos à saúde (queimaduras, envelhecimento precoce e câncer do tipo melanoma) que podem ser evitados se houver proteção solar adequada com o uso de protetores solares físicos e químicos e roupas protetoras.

OBJETIVO

A finalidade do trabalho foi pautado em analisar os conhecimentos prévios dos alunos sobre a utilização do protetor solar e proteção contra raios UV. Com intuito de fazer uma comparação dos dados após palestra envolvendo a temática.

METODOLOGIA

Tem-se aqui, um ensaio clínico sobre o uso do protetor solar, visando evitar queimaduras e complicações do excesso de exposição solar. Foram feitas duas palestras com duas turmas distintas de crianças, uma turma de onze alunos (11) e a outra com quinze (15), e foi realizado um questionário antes da apresentação e explicação do tema, sendo refeito o mesmo questionário ao final da explanação do conteúdo, buscando avaliar, assim, a intervenção feita.



RESULTADOS

De modo geral, foi possível observar que após a palestra e as brincadeiras os alunos apresentaram um melhor desempenho no questionário, acertando um número maior de perguntas. Vale destacar que quatro, das cinco perguntas realizadas tiveram um ganho percentual significativo de acerto, com um aumento variando de 46,1% a 61,5%; e em apenas uma das perguntas se manteve os pontos percentuais nos acertos. Com isso, notoriamente houve aprendizado acerca da importância, funcionamento e forma correta de se utilizar filtro solar.

CONCLUSÃO

Com base no exposto, foi possível observar a evolução dos alunos com relação aos conhecimentos adquiridos acerca da exposição solar, seus perigos, seus benefícios, seus efeitos e a importância da proteção adequada. Além do desenvolvimento acadêmico e individual de todos os participantes. Em síntese, essa iniciativa possibilitou que os alunos e os acadêmicos de medicina pudessem ampliar seus horizontes de aprendizagem e percepção das diversas realidades existentes e suas complexidades. Ademais, o projeto em questão também favoreceu o exercício de uma medicina mais humanizada.



Palavras-chave: Exposição Solar, Educação em Saúde, Fotoproteção, Crianças.

Agradecimento: Programa de Iniciação Científica e Tecnológica, PICT/UNESC.