

# 11ª Mostra Científica

## Pesquisa, Pós Graduação e Extensão



### PROJETO DE EXTENSÃO CRIANÇA E CONSUMO: "INTEGRANDO OS PRINCÍPIOS DOS 4RS DA SUSTENTABILIDADE"

Daniel Avancini Sobreira<sup>1</sup>, Ana Paula Freitas Zocatelli de Moura<sup>2</sup>, Karla Gabriely Freitas Zocatelli de Moura<sup>3</sup>, Shirley Cristina Moreira da Silva<sup>4</sup>, Luana Gabrielle Antunes<sup>5</sup>, Heloiza Santos de Oliveira<sup>6</sup>, Ana Carolina Ceron Oliveira Mônico<sup>7</sup>.

<sup>1</sup> Graduando do curso de Psicologia – UNESC; <sup>2</sup> Graduanda do curso de Medicina – UNESC; <sup>3</sup> Graduanda do curso de Medicina – UNESC; <sup>4</sup> Graduanda do curso de Ciências Contábeis – UNESC; <sup>5</sup> Graduandas do curso de Farmácia – UNESC; <sup>6</sup> Graduanda do curso de Pedagogia – UNESC; <sup>7</sup> Engenheira Florestal (UDESC), Mestre em Ciências Florestais (UFVJM), Professora do UNESC - dasobriera@outlook.com

**Palavras-chave:** Sustentabilidade, reciclar, meio ambiente, crianças, ensino.

#### INTRODUÇÃO

A conscientização ambiental é o processo de compreensão e reconhecimento da relevância do ambiente natural, acompanhado pela adoção de comportamentos, atitudes e ações voltadas para a proteção, preservação e melhoria desse ambiente. Quando aplicado em crianças, é possível que cresçam pessoas conscientemente sustentáveis, por isso que se trabalhar com crianças é importante. O conceito dos "4Rs" da sustentabilidade faz parte deste processo de conscientização. Ao ensinar às crianças os princípios de Reduzir, Reutilizar, Reciclar e Recuperar, estamos capacitando-as a adotar um estilo de vida mais sustentável desde cedo.

#### OBJETIVO

O objetivo deste trabalho é apresentar a experiência dos autores no projeto de extensão "Criança e Consumo" do Núcleo UNESC Sustentável.

#### DESENVOLVIMENTO

O estudo foi conduzido em uma escola particular de Colatina/ES, com crianças de 6 a 11 anos. As atividades incluíram dinâmicas, jogos, vídeos explicativos, palestras e visitas à Associação de Catadores de Materiais Recicláveis de Colatina (ASCCOR) e ao aterro sanitário da cidade. O foco central das atividades foi a abordagem dos princípios dos "4Rs". Como avaliação formativa, as crianças confeccionaram cartazes sobre a separação de resíduos recicláveis.

#### CONCLUSÃO

As crianças demonstraram uma maior compreensão da importância da coleta seletiva e questões relacionadas à sustentabilidade. Elas reconheceram hábitos inadequados em relação à gestão de resíduos praticados por suas famílias e compreenderam a importância da coleta seletiva, consumo consciente e reciclagem. Além disso, as crianças enfatizaram a necessidade de reduzir a produção de resíduos e contribuir de forma consciente para a proteção ambiental. No entanto, também identificaram obstáculos em suas casas, como falta de espaço, inadequação de lixeiras, limitações de tempo e disponibilidade de suas famílias, que dificultam a separação adequada de resíduos.

#### Fotos de diferentes etapas do projeto



Fotografia nº 1: Palestra sobre os 4Rs; nº 2: Visita ao aterro sanitário de Colatina-ES; nº 3: Visita a ASCCOR; nº 4: Cartazes confeccionados pelos alunos.

Fonte: Fotografias autorizadas e de autoria própria.

#### REFERÊNCIAS

- BERALDO, Mônica de Luna. Educação ambiental no ensino infantil na cidade de Mérida, México: resíduos sólidos e reciclagem. **Brazilian Journal Of Development**, [S.L.], v. 6, n. 5, p. 25156-25159, 2020. Brazilian Journal of Development. <http://dx.doi.org/10.34117/bjdv6n5-098>.
- COSTA, Anna Laryssa do Nascimento; ALVES, Francisca Ivoneide Benicio Malaquias. Sustentabilidade e Reciclagem na Educação Infantil / Sustainability and Recycling in Early Childhood Education. **Id On Line. Revista de Psicologia**, [S.L.], v. 15, n. 58, p. 33-48, 30 dez. 2021. Lepidus Tecnologia. <http://dx.doi.org/10.14295/online.v15i58.3281>.
- GUENTHER, Mariana; FERREIRA, Mario Leandro dos Santos; SANTANA, Alef Diogo da Silva. Brincando com os resíduos: reutilização e reciclagem na educação infantil. **Revista Brasileira de Educação Ambiental (Revbea)**, [S.L.], v. 14, n. 1, p. 101-110, 30 mar. 2019. Universidade Federal de Sao Paulo. <http://dx.doi.org/10.34024/revbea.2019.v14.2696>.