

11ª Mostra Científica

Pesquisa, Pós Graduação e Extensão



ASPECTOS PRÁTICOS DA VIDA MÉDICA SOB A ÓTICA DE DISCENTES DE MEDICINA DE COLATINA, ESPÍRITO SANTO: UM ESTUDO TRANSVERSAL

Antero Taqueti Neto¹, Lorenna Ferreira da Silva¹, Nicolle Lima Souza¹, Wagner de Brito Veras².

¹Graduando em Medicina - UNESC; ²Doutor em Ciências da Saúde pela Universidade do Extremo Sul Catarinense, Professor do Curso de Medicina - UNESC /lori_fds@hotmail.com; wagnerveras@uol.com.br

INTRODUÇÃO

Tendo em vista uma formação médica qualificada, infere-se que o ambiente acadêmico ultrapassa a transmissão de conteúdo teórico, caracterizando-se como período construtor de valores e comportamentos. Contudo, a sensação de insegurança devido à falta de informação acerca do que é necessário na prática profissional é frequente entre os alunos.

OBJETIVO

Objetivou-se avaliar os conhecimentos dos internos de medicina do Centro Universitário do Espírito Santo (UNESC) sobre: currículo lattes e curriculum vitae, planos de saúde, filiação ao Conselho Regional de Medicina (CRM), formas de especialização e diferenças entre pessoa física e jurídica na prática médica.

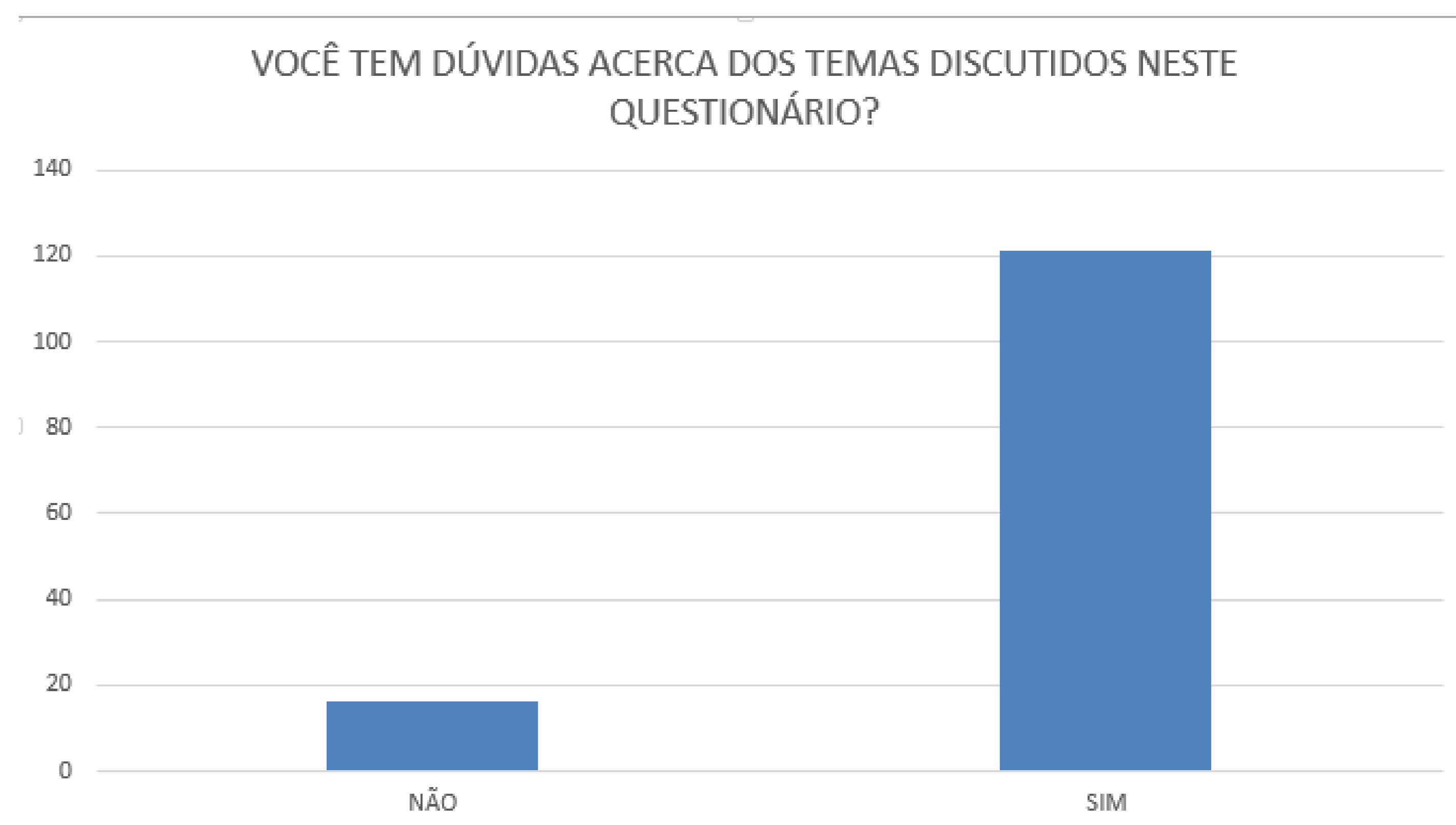
MÉTODO

Realizou-se um estudo transversal analítico por meio da aplicação de questionário baseado nos grandes editais de residência do Brasil, como também disposições do Conselho Federal de Medicina, editais de provas de título e portais eletrônicos dos principais planos de saúde. O universo amostral englobou 137 alunos do curso de medicina do UNESC, do 9º ao 12º períodos.

RESULTADOS

Observou-se que, apesar de 97,8% possuírem cadastro na plataforma lattes, apenas 21,8% estão com as informações atualizadas. Já o termo curriculum vitae é conhecido por apenas 52% dos estudantes.

Destaca-se que 62,7% desconhecem o valor da anuidade dos CRMs, bem como 13% não sabem o valor da bolsa para o médico residente. Mais de 80% não sabem valores para um médico se credenciar a um plano de saúde e 62% desconhecem os valores repassados por consultas e procedimentos. 34,3% não compreendem a diferença de pessoa física e jurídica na profissão e 64,9% não sabem abrir empresa médica. Para 84,6% tais assuntos nunca foram discutidos satisfatoriamente, sendo que 88,3% apresentam dúvidas sobre a temática em pauta (gráfico abaixo).



CONCLUSÃO

Logo, a partir da pesquisa foi elucidado que acadêmicos de medicina concluintes do curso detêm pouco conhecimento acerca de aspectos práticos imprescindíveis para a atuação profissional, exaltando a necessidade de uma melhor abordagem de tais temas ainda durante a vivência acadêmica.

AGRADECIMENTOS: Programa de Iniciação Científica e Tecnologia, PICT/UNESC.

REFERÊNCIAS

- CARVALHO, Maria Bernadete de *et al.* A composição do curriculum vitae entre estudantes de medicina e seus condicionantes. *Revista Brasileira de Educação Médica*, v. 37, n. 4, p. 483-491, 2013. Acesso em: 02 de Julho de 2022. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/rbem/a/CGWMr7nck7qg38rVXgK9qjv/?lang=pt#ModalArticles>>.
- CHEHUEN NETO, José Antonio *et al.* Currículo paralelo na graduação médica na perspectiva dos estudantes. *Revista Médica de Minas Gerais*, v. 23, n. 4, p. 467-478, 2013. Acesso em: 02 de Julho de 2022. Disponível em: <<http://rmmg.org/artigo/detalhes/409>>.
- GOSLING, Flávio José e BELLODI, Patrícia Lacerda. Alterações de rota na medicina - reescolhendo a especialidade médica. *Saúde e Sociedade*, v. 30, n. 4, p. 1-12, 2021. Acesso em: 02 de Julho de 2022. Disponível em: <<https://scielosp.org/article/sausoc/2021.v30n4/e200677/pt/#>>.
- INSCRIÇÃO DE PESSOA JURÍDICA. *Conselho Federal de Medicina*. Disponível em: <<https://portal.cfm.org.br/servicos-para-empresas/inscricao-de-pessoa-juridica/>>. Acesso em: 02 de Julho de 2022.
- LIMA, Paulo Roberto Sotillo de e MARQUES, Rossana Vanessa Dantas de Almeida. Perspectivas sobre o Aprendizado na Ótica de Estudantes de Medicina: Análise do Impacto de Transição Curricular. *Revista Brasileira de Educação Médica*, v. 43, n. 2, p. 87-94, 2019. Acesso em: 02 de Julho de 2022. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/rbem/a/5mtzZjXvbwzdJ7PwxJ9nF4D/abstract/?lang=pt#>>.
- MACEDO, Douglas Henrique de e BATISTA, Nildo Alves. O Mundo do Trabalho durante a graduação médica: a visão dos recém-egressos. *Revista Brasileira de Educação Médica*, v. 35, n. 1, p. 44-51, 2010. Acesso em: 02 de Julho de 2022. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/rbem/a/WKb4rts76yw4PkHtMxwCtv/abstract/?lang=pt#ModalArticles>>.
- MARTINS, Jessica Belei *et al.* Fatores que Influenciam a Escolha da Especialização Médica pelos Estudantes de Medicina em uma Instituição de Ensino de Curitiba (PR). *Revista Brasileira de Educação Médica*, v. 43, n. 2, p. 152-158, 2019. Acesso em: 02 de Julho de 2022. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/rbem/a/TknnPvRhHB5RHbQbwSPN8hK/abstract/?lang=pt#ModalArticles>>.
- PAGLIOSA, Fernando Luiz e DA ROS, Marco Aurélio. O relatório Flexner: para o bem e para o mal. *Revista Brasileira de Educação Médica*, v. 32, n. 4, p. 492-499, 2008. Acesso em: 02 de Julho de 2022. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/rbem/a/QDYhmRx5LgVNSwKDKqRyBTy/?lang=pt#ModalArticles>>.
- RIBEIRO, José Mendes *et al.* Procedimentos e percepções de profissionais e grupos atuantes em mercados de planos de saúde no Brasil. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 13, n. 5, p. 1477-1487, 2008. Acesso em: 02 de Julho de 2022. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/csc/a/gYbchBCPhLpTvG5ZnmGcRc/?lang=pt#>>.