

9ª Mostra Científica

Pesquisa, Pós Graduação e Extensão



DISSECAÇÃO TOPOGRÁFICA DE CADÁVERES DO CENTRO ANATÔMICO DO UNESC

Alexandre Costa Toniato Filho¹, Carlos Eduardo Marques Ragassi¹, Felipe Jarjura Monardi Loureiro¹, Luciano Azevedo Duarte²

¹Graduando em Medicina - UNESC; ²Fisioterapeuta, Mestre em Ensino de Ciências da Saúde e do Ambiente, Professor do curso de Medicina - UNESC

felipejarjura@gmail.com / lucianoduarteanatomia@gmail.com

INTRODUÇÃO

A dissecação de cadáveres é um dos métodos mais antigos de estudo da anatomia humana, sendo de fundamental importância nas áreas relacionadas à saúde. Atualmente, o uso de cadáveres associadas a diversos recursos, como materiais sintéticos e imagens, tem se tornado um método comum nesse campo de estudo.

OBJETIVO

Promover o estudo ativo da anatomia humana entre os alunos e, por consequência, produzir e restaurar peças anatômicas para estudo.

METODOLOGIA

Realizou-se um estudo ativo seguindo a ordem topográfica para explorar as mais diversas estruturas anatômicas, suas variações e também possíveis processos anatomopatológicos, lançando mão de métodos de dissecação e síntese. Seguiu-se como principal referência a Terminologia Anatômica internacional para identificação e nomenclatura das peças

RESULTADOS

Foi desenvolvida em conjunto com o professor orientador, uma abordagem direta nas peças livres para estudo, como também cubas de peças patológicas, tais quais foram exploradas, restauradas e disponíveis, para o estudo individual dos acadêmicos. Outrossim, utilizando técnicas operatórias de sutura das mais variadas, diversos cadáveres receberam uma restauração em suas estruturas, preservando sua forma original e respeitando a posição anatômica. Ademais, foi possível desenvolver a capacidade de tomada de decisões por partes dos desenvolvedores, tais decisões que resultaram numa abordagem completa das peças humanas do sistema nervoso central, explorando diversas estruturas acometidas por acidentes vasculares e patologias diversas, além da produção de novas estruturas para o estudo individual e coletivo.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com isso, foi realizada uma melhoria e ampliação do acervo de peças humanas cadavéricas do Centro Anatômico do Centro Universitário do Espírito Santo (UNESC), proporcionando aos estudantes uma melhor retenção e aproveitamento do processo ensino aprendizagem e uma motivação para o estudo da anatomia.

REFERÊNCIAS

1. SOCIEDADE BRASILEIRA DE ANATOMIA - SBA. **Terminologia Anatômica**. São paulo: manole 2001
2. PAULSEN, Friedrich; WASCHKE, Jens. **Atlas de Anatomia humana Sobotta**. 24. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018
3. DA COSTA, Gilliene Batista Ferreira, et. al. O Cadáver no Ensino da Anatomia Humana: uma Visão Metodológica e Bioética. **REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA**. Pernambuco, v. 3, n. 36, 2012.