

# 9ª Mostra Científica

## Pesquisa, Pós Graduação e Extensão



### O MONITORAMENTO DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DO CUMPRIMENTO DAS METAS NOS MUNICÍPIOS DA MICRORREGIÃO DE COLATINA NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Jéssica Gums Jann<sup>1</sup>, Mônica Pereira Andrade Nascimento<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Graduanda do curso de Licenciatura Plena em Pedagogia – UNESC; <sup>2</sup> Mestre em Educação pela Universidade Federal do Espírito Santo, Professora do curso de Pedagogia – UNESC

#### INTRODUÇÃO

A presente pesquisa analisou os relatórios de monitoramento que devem ser produzidos anualmente a partir da promulgação dos Planos Municipais de Educação dos 7 (sete) municípios que compõe a Microrregião de Colatina no Estado do Espírito Santo de acordo com o IBGE, incluindo os municípios de: Alto Rio Novo, Baixo Guandu, Colatina, Governador Lindemberg, Marilândia, Pancas, São Domingos do Norte. Foram analisados os relatórios de monitoramento existentes do ano de 2017 de cada município.

#### OBJETIVO

Objetivou-se com o desenvolvimento desse estudo, analisar o cumprimento das metas 1, 3, 9 e 18 e suas estratégias previstas nos Planos Municipais de Educação, tendo em vista que essas metas, têm prazos definidos para a conclusão, antes do final da vigência dos planos.

#### METODOLOGIA

A metodologia utilizada para a pesquisa foi exploratória, de cunho bibliográfico e documental a partir dos relatórios de monitoramento dos municípios citados, nos documentos obtidos no site do Instituto Jones Santos Neves e de Sinopses Estatísticas no site do INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, para a construção de tabelas e gráficos, dos municípios analisados nesta pesquisa.

#### RESULTADOS

Ao analisar os Planos Municipais de Educação, constata-se que os processos exigidos para a consolidação dos Planos de Educação são complexos e necessitam de condições práticas direcionadas à efetiva execução das metas e estratégias. Portanto, destaca-se que a idealização de políticas e a confecção de indicadores que auxiliam, por meio do processo de monitoramento e avaliação dos Planos de Educação, são a base das políticas educacionais.

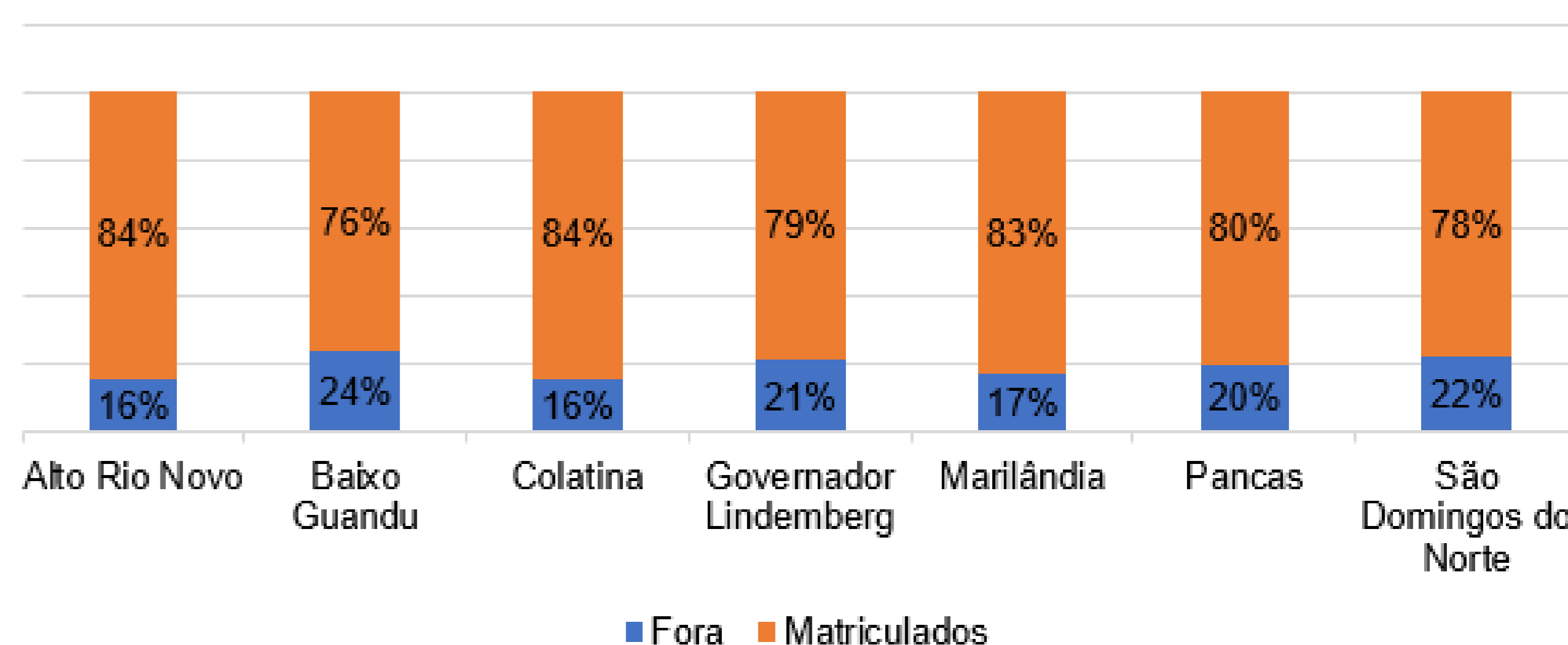


Gráfico - Taxa líquida de matrícula no ensino médio no ano de 2016

#### REFERÊNCIAS

ARANDA, M. A. M; LIMA, F. R. **O Plano Nacional de Educação e a busca pela qualidade socialmente referenciada.** Revista Educação e Políticas em Debate – v. 3, n.2 – ago./dez. 2014 - ISSN 2238-8346.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024: Linha de Base.** Brasília, DF: Inep, 2015. 404 p.

FERREIRA, E.B.; FONSECA. M. **O planejamento das políticas educativas no Brasil e seus desafios atuais.** Florianópolis: Perspectiva, v. 29, n. 1, jan./jun.2001. p. 69-96.

GUIMARÃES, Ulysses. **Constituição Da República Federativa Do Brasil De 1988.** Brasília. 1988. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm)>. Acesso em 19 mar. 2021.