

# 8ª Mostra Científica

## Pesquisa, Pós Graduação e Extensão



### PERCEPÇÃO DE ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM FRENTE À ADESÃO DE DISCENTES PELA MONITORIA ONLINE DECORRENTE DO CENÁRIO PANDÊMICO VIVENCIADO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Beatriz Piontkovsky da Silva<sup>1</sup>, Izabela Silva Breda<sup>1</sup>, Rusilania Tozi Barbieri<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Acadêmicas de Enfermagem (UNESC); <sup>2</sup> Enfermeira, Mestre em Terapia Intensiva. Mestre em Ciências da Saúde. Doutoranda em Ciências da Saúde. Professora do UNESC/ beatrizpiontkovsky@hotmail.com

## INTRODUÇÃO

As monitorias são uma modalidade de ensino-aprendizagem dentro das necessidades de formação acadêmica e compõem o tripé universitário de ensino, pesquisa e extensão, além de, contribuir para aprendizagem e melhor desenvolvimento dos alunos nas atividades práticas de ensino.

## OBJETIVO

Demonstrar a percepção de discentes de enfermagem frente às mudanças e aceitação de acadêmicos de medicina pela monitoria ofertada através de plataforma remota pela instituição de ensino durante a pandemia do novo coronavírus.

## METODOLOGIA

A experiência ocorreu durante as monitorias de Semiologia e Semiotécnica e Atividades Práticas de Ensino destinadas a alunos de enfermagem iniciadas em 2020/01 para auxiliar acadêmicos do curso de medicina semanalmente, totalizando 08 horas semanais para cada monitor. Inicialmente a adesão dos alunos às atividades de ensino presenciais foi satisfatória e bem aceita.

## RELATO DE EXPERIÊNCIA

A experiência ocorreu após a retomada das atividades de monitoria por via remota durante o segundo semestre de 2020, decorrente da suspensão das atividades presenciais devido à pandemia do coronavírus e mudanças na frequência de participação foram observadas. Dentre 10 reuniões de monitoria pré-agendadas, foi identificada uma baixa adesão dos acadêmicos de medicina, podendo se classificar como insuficiente e insatisfatória.

Essa baixa aceitação pode ser justificada pelo fato de os alunos terem atividades/aulas remotas durante o horário de monitoria, ou até mesmo por possuírem um maior acesso e facilidade a vídeos explicativos, e materiais didático disponíveis na internet.



Sala online da monitoria que fica visível para os acadêmicos de medicina matriculados no 1º e 2º período.

## CONCLUSÃO

Dessarte foi observado pelos envolvidos o quão importante é a atividade de monitoria prestada à comunidade acadêmica, e propiciada pela instituição de ensino, possibilitando concomitantemente ao aluno e monitor a construção de saberes. Entretanto, com a nova metodologia adotada e a falta de participação dos acadêmicos, o fortalecimento de vínculos entre acadêmico monitor x acadêmico participante, para aprendizagem foi deficiente.

## AGRADECIMENTO

