

# 8ª Mostra Científica

## Pesquisa, Pós Graduação e Extensão



### VISITA TÉCNICA VIRTUAL COMO ALTERNATIVA DIDÁTICA EM FACE DA PANDEMIA DA COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Nilra Beatriz Pereira Dias Ribeiro<sup>1</sup>, Pedro Coser Zanoni<sup>1</sup>, Pedro Henrique Equer Picoli<sup>1</sup>, Thagliany Camilo Nery<sup>1</sup>, Lia Drago Riguette Broseghini<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Acadêmico(a) em Medicina – Centro Universitário do Espírito Santo (UNESC-ES); <sup>2</sup>Mestra em Ciências da Saúde pela Universidade do Extremo Sul Catarinense (UNESC-SC), Professora do curso de Medicina – Centro Universitário do Espírito Santo (UNESC-ES)/ pedro.h.e.picoli@gmail.com

#### INTRODUÇÃO

O distanciamento social como medida protetiva da saúde pública e individual durante a pandemia da COVID-19 trouxe desafios para o processo de ensino e aprendizagem. (ESPÍRITO SANTO, 2020). Para o curso de medicina, tendo em vista que a formação acadêmica requer visitas aos ambientes de saúde, paralela as aulas teóricas online, surge uma nova proposta de atividade prática: a visita técnica virtual.

#### METODOLOGIA

Dentro deste contexto, este trabalho visa apresentar um relato da experiência vivido pelos acadêmicos do 4º período de medicina do Unesc em uma visita virtual a Instituição de Longa Permanência de Idosos (ILPI) Casa de Repouso Aconchego Aracruz, guiada pela gestora da instituição.

Fotografia 1: Quarto dos idosos.



Fonte: Autoria própria.

Fotografia 2: Jardim de visita.



Fonte: Autoria própria.

#### RESULTADOS E DISCUSSÃO

A experiência permitiu acompanhar em tempo real a apresentação do local, que tem caráter privado e conta com um total de 21 idosos residentes, com média dependência para as atividades da vida diária, alocados em quartos de 2 ou 3 lugares, além de 5 áreas de convívio comum, como 1 área de convivência, 2 salas de TV, 1 refeitório e 1 jardim, local este destinado a visitas. Foi possível elucidar ainda os processos organizacionais básicos, em especial aos relativos à rotina de cuidados, padronização das evoluções e testes em sistema informatizado e a administração de medicamentos. Um detalhe que chamou a atenção foi a forma como a gerência maneja com sucesso o surto da COVID-19 no local, impedindo o contato de idosos infectados com os demais, isolando-os em quartos separados quando não dependentes de internação hospitalar.

#### CONCLUSÃO

Por tanto, foi possível perceber que a atividade teve um grande valor educativo para nós acadêmicos de medicina, valendo a recomendação do uso com mais frequência dessa modalidade de visita, permitindo o enriquecimento do ensino-aprendizado à distância.

#### AGRADECIMENTOS

Aos professores do módulo Interagindo IV, pela oportunidade.

#### REFERÊNCIAS

ESPÍRITO SANTO. Decreto Nº 4597-R, de 16 de Março de 2020. Dispõe sobre as medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública decorrente do coronavírus (COVID-19) na área da educação, e dá outras providências. **Gabinete do Governador**. Vitória, 16 mar. 2020. Disponível em: <<https://coronavirus.es.gov.br/Media/Coronavirus/Legislacao/DECRETO%20N%C2%BA%204597-R,%20DE%2016%20DE%20MAR%C3%87O%20DE%202020.pdf>>. Acesso em: 28 out. 2020.