

# 8ª Mostra Científica

## Pesquisa, Pós Graduação e Extensão



### A VIVÊNCIA DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM NA PROMOÇÃO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA ESCOLA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Daiane Caroline Zottele Terra<sup>1</sup>, Iêssa Amaro Goudinho<sup>1</sup>, Iara Pereira Alves<sup>1</sup>, Nathalia de Souza Kamke<sup>1</sup>, Adriene de Freitas Moreno Rodrigues<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Graduandas em Enfermagem - UNESC, <sup>2</sup>Mestra em Gestão Integrada do Território (UNIVALE), Professora do Grupo de Pesquisa Território, Saúde e Sociedade – UNESC / iessagoudinho@outlook.com

#### INTRODUÇÃO

A educação em saúde é uma importante ferramenta que valoriza os contextos sociais, econômicos e culturais da comunidade, com o intuito de promover a conscientização para prevenção de doenças e promoção da saúde.

#### OBJETIVO

Compartilhar a experiência de acadêmicas de Enfermagem no desenvolvimento de ações de educação em saúde através das atividades da Liga Acadêmica de Enfermagem de Educação em Saúde (LAEES).

#### RELATO DE EXPERIÊNCIA

A prática se desenvolveu no segundo semestre do ano de 2019 e o cenário de ações foi a escola “EMEF Dr Ubaldo Ramalhete”, no bairro Santa Mônica – Colatina/ES. A primeira abordagem ocorreu frente a um diagnóstico de assuntos necessários para a complementação de ensino e aprendizagem dos discentes da escola, consolidando a parceria de ações voltadas para a educação em saúde. As acadêmicas foram divididas em grupos para otimizar o atendimento, durante dois dias de ações. No primeiro dia foram realizadas atividades de educação em saúde com a temática dengue e a segunda ação envolveu atividades lúdicas educativas sobre os cuidados com o corpo e higiene pessoal.



#### CONCLUSÃO

Essa experiência consolidou aspectos importantes na formação de todos os envolvidos da comunidade escolar e proporcionou para as acadêmicas da LAEES um olhar diferenciado para a escola, sensibilizando-as sobre a grande importância do trabalho da promoção da saúde e a parceria do ensino superior com as outras comunidades escolares.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Ministério da Saúde. **A educação que produz saúde.** Disponível em:  
[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/educacao\\_que\\_produz\\_saude.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/educacao_que_produz_saude.pdf)

Acesso em: 23 de outubro de 2020

#### REFLEXÃO SOBRE A EXPERIÊNCIA

Foram realizadas várias técnicas de ensino-aprendizagem as quais priorizaram ações lúdicas, linguajar adequado para cada faixa etária trabalhada, materialização das informações, através de desenhos, projeções, dinâmicas e intensificando o processo de aprender fazendo.