

A IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO DA ACUIDADE VISUAL PARA O DESEMPENHO ESCOLAR NO PSE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Juliana Casotti Santi¹, Lairane Bridi Loss¹, Adriene de Freitas Moreno Rodrigues², Lia Drago Riguette Broseghini³.

Acadêmica de Medicina - UNESC¹; Mestra em Gestão Integrada do Território²; Doutoranda em Ciências da Saúde, Professora do Centro Universitário do Espírito Santo - UNESC³ / julianacsanti@gmail.com

INTRODUÇÃO

A Acuidade Visual (AV) é uma ferramenta que visa identificar o grau de aptidão ocular e classificar a partir de seus resultados, possíveis alterações refratárias. Sua escala é de extrema importância, visto que o diagnóstico precoce de distúrbios visuais na infância evita prejuízos ao desenvolvimento e aprendizado. Tal avaliação está entre os objetivos do Programa de Saúde na Escola (PSE), o qual foi instituído em 2007 pelo Decreto Presidencial nº 6.286 do Ministério da Saúde, com intuito de oferecer assistência a crianças em idade escolar, principalmente em escolas de rede pública aderidas ao PSE.

OBJETIVO

Descrever a experiência de acadêmicas do curso de Medicina do UNESC durante a aplicação de uma das ações incluídas no PSE, de modo a enaltecer a importância da avaliação da AV e sua relação com o desempenho escolar em estudantes da rede pública de ensino.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Durante o segundo semestre de 2019, procedeu-se à aplicação de atividades relacionadas à saúde ocular, ação obrigatória vinculada ao PSE, no município de Colatina – ES. O público-alvo incluiu crianças e adolescentes em idade escolar, matriculados na rede pública de ensino. Neste período, foram realizados testes de AV por meio da escala de Snellen. A partir da interpretação dos resultados, os estudantes que apresentaram alterações foram encaminhados para atendimento com oftalmologista.

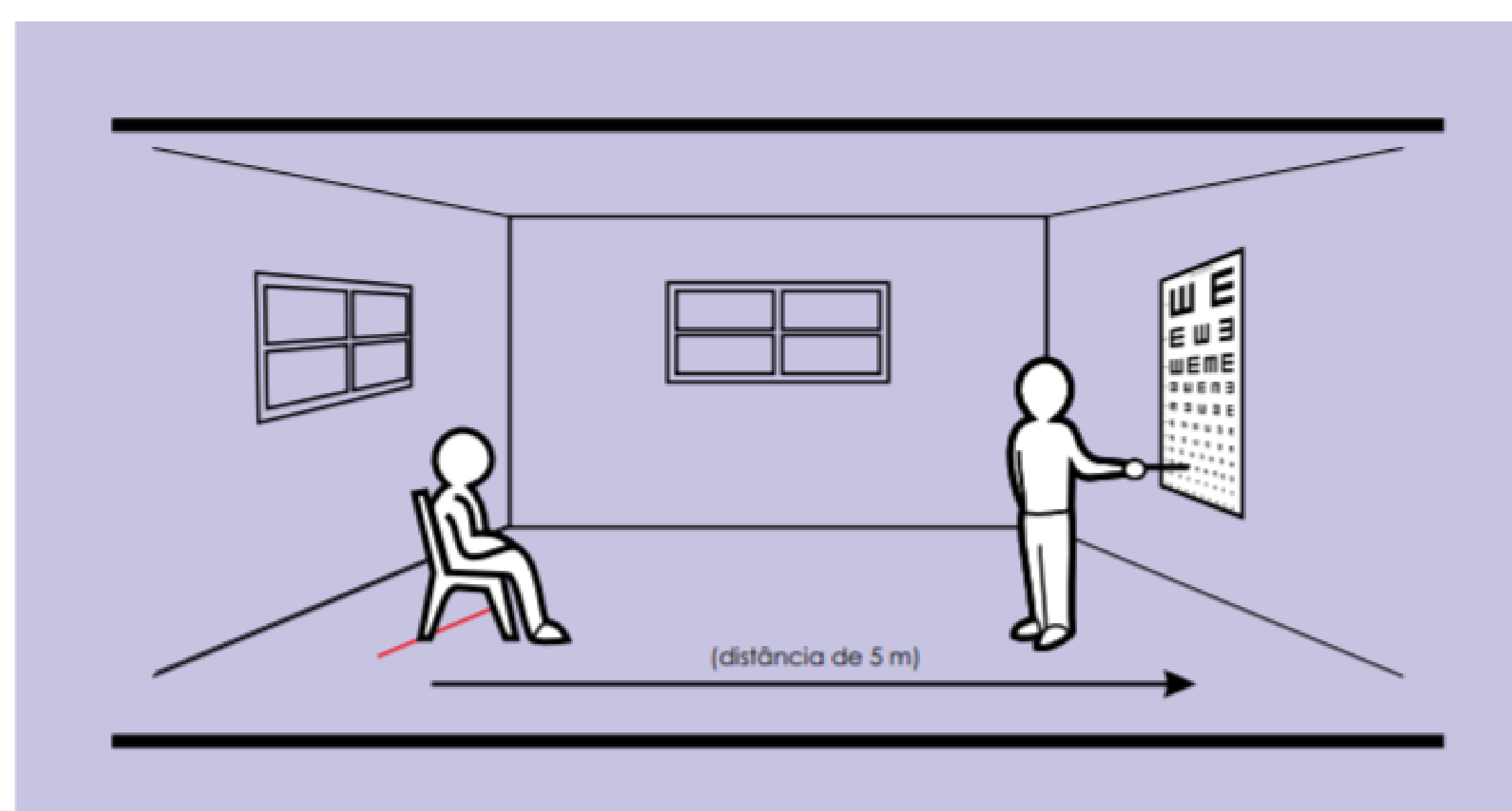


Figura 1: Aplicação do teste de Snellen. **Fonte:** Projeto Olhar Brasil: Triagem de acuidade visual - manual de orientação. Ministério da Saúde, Ministério da Educação, 2008.

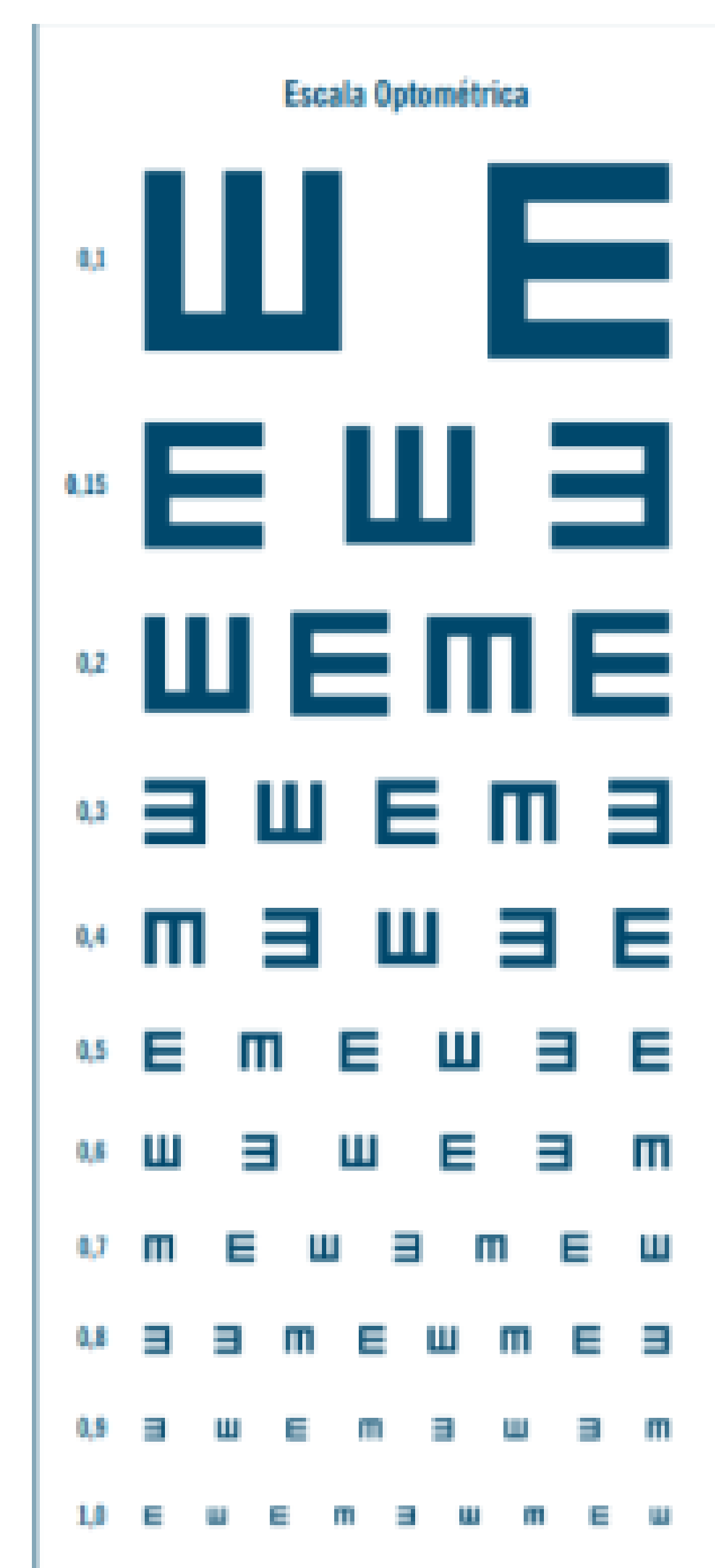


Figura 2: Teste de Snellen – Escala Optométrica. **Fonte:** Manual Orientador para a realização do teste de Snellen. Secretaria da Educação do Estado – Bahia, 2017.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O PSE estabelece o vínculo entre Escola e Rede Básica de Saúde, contribuindo de forma integral no enfrentamento de vulnerabilidades que comprometem o desenvolvimento estudantil. Nesta experiência, foram observados aspectos importantes relacionados ao desempenho escolar e saúde ocular, visto que alterações visuais contribuem para a queda do rendimento do aluno. A aplicação de testes para AV permite diagnosticar precocemente déficits visuais, evitando prejuízos que comprometem a aprendizagem do estudante.

REFERÊNCIAS

1. BRASIL. Ministério da Saúde. *Caderno do gestor do PSE*. Brasília: Ministério da Saúde, 2015. 68p.
2. BRASIL. Ministério da Saúde. *Instrutivo PSE / Ministério da Saúde*. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2011.
3. BRASIL. Ministério da Saúde. *Projeto Olhar Brasil: Triagem de acuidade visual - manual de orientação*. 1. ed. Brasília: Ministério da Saúde, Ministério da Educação, 2008, 25p.
4. GUSSO, G.; LOPES, J. M. C.; DIAS, L. C. (Orgs.) *Tratado de Medicina de Família e Comunidade: princípios, formação e prática*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.